

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства
Общего и орошаемого земледелия



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Осипов М.А.
19.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра общего и орошаемого земледелия
Бардак Н.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденном приказом Минобрнауки от 01.08.2017 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|---------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Факультет плодовоовощеводства и виноградарства | Председатель методической комиссии/совета | Чумаков С.С. | Согласовано | 19.05.2025 |
| 2 | | Руководитель образовательной программы | Рязанова Л.Г. | Согласовано | 19.05.2025 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоения дисциплины «Земледелие» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах профессиональных навыков по научным и технологическим основам современного земледелия

Задачи изучения дисциплины:

- владеть научными основами земледелия;
- повышать плодородие почвы и не допускать эрозионных процессов;
- обеспечивать оптимальный водный режим почвы и пути его регулирования;
- изучить комплексное влияние сорных растений на сельскохозяйственные культуры и меры борьбы с ними;
- обеспечить научную организацию севооборотов;
- сформировать практические основы принципов минимализации и ресурсо-сбережения в системе обработки почвы;
- не допускать химического и другого загрязнения сельскохозяйственных угодий, водных источников и производимой продукции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Методиками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Общее земледелие» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр | 108 | 3 | 35 | 1 | | 16 | 18 | 73 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 35 | 1 | | 16 | 18 | 73 | |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр | 108 | 3 | 7 | 1 | | 4 | 2 | 101 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 7 | 1 | | 4 | 2 | 101 | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Сорные растения и меры борьбы с ними | 35 | | 8 | 8 | 19 | ОПК-4.2 |
| Тема 1.1. История развития земледелия. Научные основы земледелия. Законы земледелия. Факторы жизни растений | 7 | | | 2 | 5 | |
| Тема 1.2. Сорные растения и приемы их уничтожения | 6 | | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|----------|----------|-----------|---------|
| Тема 1.3. Уничтожение сорняков в посевах с.-х. культур в интенсивном земледелии. | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 1.4. Химические способы борьбы с сорняками. | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 1.5. Понятие о плодородии почвы. | 6 | | 2 | | 4 | |
| Раздел 2. Агрофизические свойства почвы | 19 | | 2 | 4 | 13 | ОПК-4.1 |
| Тема 2.1. Структура почвы и ее роль в современном земледелии. | 5 | | | | 5 | |
| Тема 2.2. Строение пахотного слоя и его роль в повышении плодородия почвы в условиях интенсивного земледелия. | 6 | | | 2 | 4 | |
| Тема 2.3. Водный режим почвы и пути его регулирования в интенсивном земледелии. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 2.4. Воздушный и тепловой режимы почвы и их регулирование. | 6 | | | 2 | 4 | |
| Раздел 3. Севообороты | 32 | | 6 | 6 | 20 | ОПК-4.2 |
| Тема 3.1. Научные основы севооборотов в интенсивном земледелии. | 4 | | | | 4 | |
| Тема 3.2. Отношение с.-х. растений к бесменной и повторной культуре. | 6 | | | 2 | 4 | |
| Тема 3.3. Ценность различных с.-х. культур в качестве предшественников в зависимости от общей культуры земледелия. | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 3.4. Основные звенья полевых, кормовых и специальных севооборотов. | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 3.5. Введение и освоение севооборота. | 6 | | 2 | | 4 | |
| Раздел 4. Обработка почвы | 21 | | | | 21 | ОПК-4.1 |
| Тема 4.1. Научные основы обработки почвы. | 4 | | | | 4 | |
| Тема 4.2. Технологические процессы при обработке почвы и научные основы их применения. | 4 | | | | 4 | |
| Тема 4.3. Система обработки почвы под яровые культуры. Зяблевая обработка почвы и ее теоретические основы. | 4 | | | | 4 | |
| Тема 4.4. Система обработки почвы под озимые колосовые. | 3 | | | | 3 | |

| | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Тема 4.5. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии. | 3 | | | | 3 | |
| Тема 4.6. Системы земледелия. | 3 | | | | 3 | |
| Раздел 5. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | ОПК-4.1 ОПК-4.2 |
| Тема 5.1. Зачет | 1 | 1 | | | | |
| Итого | 108 | 1 | 16 | 18 | 73 | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Сорные растения и меры борьбы с ними | 30 | | 2 | 2 | 26 | ОПК-4.2 |
| Тема 1.1. История развития земледелия. Научные основы земледелия. Законы земледелия. Факторы жизни растений | 4 | | | | 4 | |
| Тема 1.2. Сорные растения и приемы их уничтожения | 10 | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 1.3. Уничтожение сорняков в посевах с.-х. культур в интенсивном земледелии. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 1.4. Химические способы борьбы с сорняками. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 1.5. Понятие о плодородии почвы. | 4 | | | | 4 | |
| Раздел 2. Агрофизические свойства почвы | 19 | | | | 19 | ОПК-4.1 |
| Тема 2.1. Структура почвы и ее роль в современном земледелии. | 7 | | | | 7 | |
| Тема 2.2. Строение пахотного слоя и его роль в повышении плодородия почвы в условиях интенсивного земледелия. | 4 | | | | 4 | |
| Тема 2.3. Водный режим почвы и пути его регулирования в интенсивном земледелии. | 4 | | | | 4 | |
| Тема 2.4. Воздушный и тепловой режимы почвы и их регулирование. | 4 | | | | 4 | |
| Раздел 3. Севообороты | 22 | | 2 | | 20 | ОПК-4.2 |

| | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|------------|--------------------|
| Тема 3.1. Научные основы севооборотов в интенсивном земледелии. | 10 | | 2 | | 8 | |
| Тема 3.2. Отношение с.-х. растений к бессменной и повторной культуре. | | | | | | |
| Тема 3.3. Ценность различных с.-х. культур в качестве предшественников в зависимости от общей культуры земледелия. | 4 | | | | 4 | |
| Тема 3.4. Основные звенья полевых, кормовых и специальных севооборотов. | 4 | | | | 4 | |
| Тема 3.5. Введение и освоение севооборота. | 4 | | | | 4 | |
| Раздел 4. Обработка почвы | 36 | | | | 36 | ОПК-4.1 |
| Тема 4.1. Научные основы обработки почвы. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 4.2. Технологические процессы при обработке почвы и научные основы их применения. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 4.3. Система обработки почвы под яровые культуры. Зяблевая обработка почвы и ее теоретические основы. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 4.4. Система обработки почвы под озимые колосовые. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 4.5. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 4.6. Системы земледелия. | 6 | | | | 6 | |
| Раздел 5. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | ОПК-4.1 ОПК-4.2 |
| Тема 5.1. Зачет | 1 | 1 | | | | |
| Итого | 108 | 1 | 4 | 2 | 101 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сорные растения и меры борьбы с ними

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 1.1. История развития земледелия. Научные основы земледелия. Законы земледелия. Факторы жизни растений

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Накоплен обширный экспериментальный материал по проблемам земледелия, который позволил придать научным разработкам системный комплексный характер. Представлены этапы развития земледелия от начала зарождения и до наших дней. Факторы жизни растений космические (свет и тепло) и земные (CO₂, O₂, Вода, азот, фосфор, калий, кальций и другие зольные элементы). Закономерности в агрономической науке известны как законы земледелия: закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений, закон минимума (минимум, оптимум, максимум), закон совокупного действия факторов жизни растений, закон возврата "закон убывающего плодородия в почве".

Тема 1.2. Сорные растения и приемы их уничтожения

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Биологические особенности сорных растений и их классификация. Понятие о сорных растениях, засорителях и агрофитоценозах. Критические фазы развития культурных растений относительно уровня засоренности их посевов. Методы учета засоренности посевов, почвы и урожая.

Тема 1.3. Уничтожение сорняков в посевах с.-х. культур в интенсивном земледелии.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Классификация мер борьбы с сорняками. Мероприятия по предупреждению засоренности полей. Механические методы борьбы с сорняками. Уничтожение сорных растений в системе основной и предпосевной обработки почвы. Борьбы с сорняками в посевах приемами ухода. Биологический метод борьбы с сорняками. Конкурентность культурных растений в агрофитоценозах и пути ее повышения. Роль севооборотов в биологическом подавлении сорняков и повышении конкурентоспособности культурных растений.

Тема 1.4. Химические способы борьбы с сорняками.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Классификация и природа действия гербицидов. Применение гербицидов в посевах различных с.х. культур. Дозы, сроки, способы и условия наиболее эффективного применения гербицидов. Техника применения гербицидов и меры безопасности при работе с ними.

Тема 1.5. Понятие о плодородии почвы.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Виды плодородия. Компоненты и факторы плодородия пахотных земель. Воспроизводство агрофизических, агрохимических факторов плодородия почвы и почвенной влаги.

Раздел 2. Агрофизические свойства почвы

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 2.1. Структура почвы и ее роль в современном земледелии.

(Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Оценка качества структуры по величине агрегатов и их связности, водопрочности и пористости.

Тема 2.2. Строение пахотного слоя и его роль в повышении плодородия почвы в условиях интенсивного земледелия.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Роль строения пахотного слоя в повышении плодородия почвы. Показатели, характеризующие строение. Условия, от которых зависит изменение плотности сложения пахотного слоя. Оптимальные значения строения пахотного слоя и условия их определяющие. Равновесная объемная масса и ее использование в земледелии. Основные пути регулирования строения пахотного слоя.

Тема 2.3. Водный режим почвы и пути его регулирования в интенсивном земледелии.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Потребность в воде с.-х. растений, критические периоды по отношению к влаге. Общие и доступные (продуктивные) запасы воды в почве, и от каких условий они зависят. МГ; ВУЗ; ВРК; НВ. Физическое и биологическое иссушение почвы. Восстановление запасов влаги в почве.

Тема 2.4. Воздушный и тепловой режимы почвы и их регулирование.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Воздушный режим – как один из факторов плодородия почвы. Показатели, характеризующие воздушный режим почвы. Основные принципы и приемы регулирования воздушного режима почвы. Значение теплового режима в жизни растений. Основные принципы и приемы регулирования теплового режима почвы.

Раздел 3. Севообороты

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 3.1. Научные основы севооборотов в интенсивном земледелии.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Основные понятия и определения - севооборот, структура посевных площадей, монокультура, бессменная культура, повторная культура. Причины, вызывающие необходимость чередования культур. Севооборот, как средство регулирования содержания органического вещества. Почвозащитная роль севооборотов в интенсивном земледелии.

Тема 3.2. Отношение с.-х. растений к бессменной и повторной культуре.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Биологические причины снижения урожайности при возделывании повторных культур. Севооборот, как элемент интенсивной технологии обработки с.-х. культур. Пары, их характеристика и роль в севообороте, условия эффективного использования различных видов паров.

Тема 3.3. Ценность различных с.-х. культур в качестве предшественников в зависимости от общей культуры земледелия.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Место многолетних трав в севообороте. Почвозащитная роль различных полевых культур и разных видов паров. Промежуточные культуры и их роль в интенсификации земледелия. Классификация промежуточных культур по срокам сева и характеру использования. Почвозащитная роль промежуточных культур, их место в севообороте и условия эффективного использования.

Тема 3.4. Основные звенья полевых, кормовых и специальных севооборотов.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Характеристика и примеры полевых севооборотов для хозяйств различной специализации по основным почвенно-климатическим зонам Краснодарского края.

Тема 3.5. Введение и освоение севооборота.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Книга истории полей и другая документация по севооборотам, ее назначение и порядок оформления. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов по продуктивности и почвозащитному действию, влиянию на плодородие почвы и предупреждение ее от истощения и засорения.

Раздел 4. Обработка почвы

(Заочная: Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 4.1. Научные основы обработки почвы.

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Основные понятия и определения. Общие и специальные приемы основной и предпосевной обработки почвы. Система обработки почвы. Роль правильной системы обработки в предохранении почвы от эрозии. Задачи обработки почвы в условиях интенсификации земледелия. Эффективная защита почвы от эрозии, накопление и сохранение запасов влаги – главные задачи обработки почвы в эрозионно-опасных регионах Северного Кавказа.

Тема 4.2. Технологические процессы при обработке почвы и научные основы их применения.

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Приемы и способы обработки почвы. Роторные орудия, комбинированные агрегаты для основной и предпосевной обработки почвы. Скоростная обработка почвы. Значение глубины обработки почвы для роста растений. Роль разноглубинной обработки почвы в севообороте. Основные принципы выбора оптимальной глубины обработки почвы по зонам Краснодарского края. Минимализация обработки – качественно новый этап в развитии механической обработки почвы. История развития и главные направления минимализации.

Тема 4.3. Система обработки почвы под яровые культуры. Зяблевая обработка почвы и ее теоретические основы.

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Противоэрозионная направленность зяблевой обработки. Предпосевная обработка почвы под яровые, ее главные задачи, приемы и орудия обработки в зависимости от почвенно-климатических условий, предшественников, степени уплотнения почвы и засоренности поля. Прикатывание почвы в системе предпосевной обработки и условия его эффективного применения.

Тема 4.4. Система обработки почвы под озимые колосовые.

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Обработка почвы под озимые после зерновых колосовых, подсолнечника, кукурузы, сахарной свеклы и многолетних бобовых трав.

Тема 4.5. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии.

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Основные требования, предъявляемые к обработке почвы в условиях проявления водной и ветровой эрозии.

Тема 4.6. Системы земледелия.

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Особенности систем земледелия различных почвенно-климатических зон Краснодарского края. Понятие о системе земледелия. Главные элементы систем земледелия. Зависимость систем земледелия от природно-экономических условий зоны и отдельного хозяйства. Характеристика примитивных и современных систем земледелия.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 5.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Вопросы для зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Сорные растения и меры борьбы с ними

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Агрофизические свойства почвы

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Севообороты

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Обработка почвы

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1

Вопросы/Задания:

1. Научные основы земледелия.
2. Факторы жизни растений и их роль в земледелии.
3. Эффективность действия гербицидов в зависимости от почвенно-климатических условий.
4. Методы определения засоренности почвы и посевов. Карта засоренности полей.
5. Биологические особенности корневищных сорняков и меры борьбы с ними.
6. Биологические особенности сорняков-паразитов и меры борьбы с ними.
7. Классификация гербицидов.
8. Гербициды, применяемые на посевах сои. Сроки, дозы и способы внесения.
9. Гербициды, применяемые при интенсивной технологии возделывания кукурузы. Сроки, дозы, способы внесения.
10. Гербициды, применяемые при интенсивной технологии возделывания колосовых культур. Сроки, дозы, способы внесения.
11. Гербициды, применяемые на посевах сахарной свеклы. Сроки, дозы и способы внесения.
12. Гербициды, применяемые на посевах подсолнечника. Сроки, дозы и способы внесения.
13. Гербициды, применяемые на посевах многолетних бобовых трав. Корнеотпрысковые сорные растения и меры борьбы с ними.
14. Классификация сорных растений.
15. Биологические особенности зимующих сорняков и меры борьбы с ними.
16. Биологические особенности ранних и поздних яровых сорняков и меры борьбы с ними.
17. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
18. Понятие о сорной растительности, вред, причиняемый ею.
19. Биологические меры борьбы с сорняками.

20. Биологические особенности озимых сорняков и меры борьбы с ними.
21. Биологические особенности двулетних сорных растений и меры борьбы с ними.
22. Биологические особенности корнеотпрысковых сорных растений и меры борьбы с ними.
23. Биологические особенности стержне-корневых сорных растений и меры борьбы с ними.
24. Биологические особенности луковичных и клубневых сорных растений и меры борьбы с ними.
25. Биологические особенности ползучих сорных растений и меры борьбы с ними.
26. Классификация сорных растений по типу питания.
27. Истребительные мероприятия по уничтожению сорняков
28. Внешний и внутренний карантин сорных растений. Представители
29. Гербициды, применяемые на посевах рапса. Сроки, дозы и способы внесения.
30. Назовите основные меры борьбы с корневищными и корнеотпрысковыми сорняками, кроме химических.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1

Вопросы/Задания:

1. Научные основы земледелия.
2. Факторы жизни растений и их роль в земледелии.
3. Эффективность действия гербицидов в зависимости от почвенно-климатических условий.
4. Методы определения засоренности почвы и посевов. Карта засоренности полей.
5. Биологические особенности корневищных сорняков и меры борьбы с ними.
6. Биологические особенности сорняков-паразитов и меры борьбы с ними.
7. Классификация гербицидов.
8. Гербициды, применяемые на посевах сои. Сроки, дозы и способы внесения.
9. Гербициды, применяемые при интенсивной технологии возделывания кукурузы. Сроки, дозы, способы внесения.

10. Гербициды, применяемые при интенсивной технологии возделывания колосовых культур. Сроки, дозы, способы внесения.

11. Гербициды, применяемые на посевах сахарной свеклы. Сроки, дозы и способы внесения.

12. Гербициды, применяемые на посевах подсолнечника. Сроки, дозы и способы внесения.

13. Гербициды, применяемые на посевах многолетних бобовых трав. Корнеотпрысковые сорные растения и меры борьбы с ними.

14. Классификация сорных растений.

15. Биологические особенности зимующих сорняков и меры борьбы с ними.

16. Биологические особенности ранних и поздних яровых сорняков и меры борьбы с ними.

17. Предупредительные меры борьбы с сорняками.

18. Понятие о сорной растительности, вред, причиняемый ею.

19. Биологические меры борьбы с сорняками.

20. Биологические особенности озимых сорняков и меры борьбы с ними.

21. Биологические особенности двулетних сорных растений и меры борьбы с ними.

22. Биологические особенности корнеотпрысковых сорных растений и меры борьбы с ними.

23. Биологические особенности стержне-корневых сорных растений и меры борьбы с ними.

24. Биологические особенности луковичных и клубневых сорных растений и меры борьбы с ними.

25. Биологические особенности ползучих сорных растений и меры борьбы с ними.

26. Классификация сорных растений по типу питания.

27. Истребительные мероприятия по уничтожению сорняков

28. Внешний и внутренний карантин сорных растений. Представители

29. Гербициды, применяемые на посевах рапса. Сроки, дозы и способы внесения.

30. Назовите основные меры борьбы с корневищными и корнеотпрысковыми сорняками, кроме химических.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КРАВЧЕНКО Р.В. Основные аспекты земледелия юга России: учеб. пособие / КРАВЧЕНКО Р.В., Лучинский С.И., Терехова С.С.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 311 с. - 978-5-907402-93-5. - Текст: непосредственный.
2. ТАРАСЕНКО Б.И. Обработка почвы: учеб. пособие / ТАРАСЕНКО Б.И., Бардак Н.И., Макаренко А.А.. - 3-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 161 с. - 978-5-907474-79-6. - Текст: непосредственный.
3. Земледелие на юге России: учебное пособие / Лучинский С. И., Лучинский А. С., Маковеев А. В., Терехова С. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 149 с. - 978-5-00097-874-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171567.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Земледелие: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9934> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Органическое земледелие. В 2 ч. Ч. 1.: Учебное пособие / Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 176 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/152583.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/web> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
5. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория

727гл

кондиционер настенный Centek C-Series 5.3 кВт - 1 шт.

стол МО STEEL - 16 шт.

Телевизор LG 75UP77026LB, 75", Ultra HD 4K - 1 шт.

731гл

- 0 шт.

Интерактивная панель и сенсорная маркерная доска Intech PRO - 1 шт.

Кассетные шторы блэкаут с логотипом 1.20*1,98 - 3 шт.

Сплит-система Centek CT-65F12 - 1 шт.

стол письменный 1350*600*70 с царгой - 16 шт.

Учебная аудитория

733гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

стол аудиторный пятиместный - 31 шт.

шкаф для монолита - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

